

SELECTION MASTER 1 Année 2026-2027

CHAMP	SITE	DOMAINE	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ
MENTION	Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement		
PARCOURS	Préhistoire, Paléoenvironnement, Archéosciences, Archéologie (2P2A)		
MASTER 1			
Ouvert à la rentrée 2026 (OUI / NON)	OUI		
Capacité d'accueil de la mention (CAL)	52	Capacité offerte de la mention (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	46
Capacité d'accueil Du parcours (CAL)	14	Capacité offerte du parcours (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	13
Donnée d'appel : (inférieure ou égale à 150% de la capacité offerte du parcours)	13		
Modalités d'enseignements	<input checked="" type="checkbox"/> Formation initiale <input checked="" type="checkbox"/> Formation continue <input type="checkbox"/> Formation en alternance <input type="checkbox"/> Formation en apprentissage <input type="checkbox"/> Formation à distance <input type="checkbox"/> Formation hybride		
Si Formation Initiale ET en Alternance, merci d'indiquer :	Entrées sur Mon Master : <input type="checkbox"/> 1 seule entrée pour FI et FA (1 seul jury) <input type="checkbox"/> 2 entrées distinctes : FI : Capacité offerte (COL) : XX FA : Capacité offerte (COL) : XX		
Nom du/des responsable-s de la formation : Attention la plateforme permet de paramétrer 1 seul responsable. Email	Nom du responsable sur Mon Master : Nom des co-responsables : Sandrine Bonnardin, Lydie Dussol Emails UniCA : sandrine.bonnardin@univ-cotedazur.fr Lydie.dussol@univ-cotedazur.fr		
Licences Conseillées	1- Archéologie 2- Histoire 3- Sciences de la vie 4- Sciences de la terre		

Mots clé :	<p>Mots-clés disciplinaires : Archéologie, Préhistoire, Sciences environnementales, Sciences de la terre</p> <p>Mots-clés sectoriels : Enseignement, Activités spécialisées scientifiques et techniques, Recherche scientifique, Valorisation, Patrimoine</p> <p>Mots-clés métiers : Enseignement Supérieur, Chercheur de la Recherche publique, Recherche en Sciences de l'Homme et de la société, Archéologue, Responsable d'opérations archéologiques, Responsables d'études archéologiques, Animateur du Patrimoine culturel, Animateur du Patrimoine naturel</p> <p>Mots-clés libres : Archéosciences, Paléoenvironnements, Archéobotanique, Archéozoologie, Archéochimie, Géoarchéologie, Cultures matérielles, Technologie lithique, Céramologie, Systèmes symboliques, Paléolithique, Néolithique</p>
Langues vivantes enseignées	<input type="checkbox"/> Au choix de l'étudiant <input checked="" type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Espagnol <input type="checkbox"/> Italien <input type="checkbox"/> Autres : précisez
Lieux de formation (adresse complète)	<p>Lieu 1 : Maison Sciences de l'Homme et de la Société Sud-Est (MSHS), CEPAM, Campus Saint-Jean-d'Angély, 24 avenue des Diables Bleus, 06300 Nice</p> <p>Lieu 2 : Géoazur, Campus CNRS, 250 rue A. Einstein, 06560 Sophia Antipolis</p>
Lien URL vers la fiche de formation de l'Université	https://univ-cotedazur.fr/formation/offre-de-formation/parcours-prehistoire-paleoenvironnement-archeosciences-archeologie-2p2a

Champs d'évaluation	Attendus	CGEC en lien avec l'attendu	Importance du critère
Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer une progression au cours des études supérieures ;	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ;	Essentiel
Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ;	Le projet de recherche proposé par le candidat sera l'occasion pour lui de démontrer sa motivation et ses qualités académiques ;	Important
Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ;	Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs seront un atout ;	Important



Motivation / projet	Démontrer la cohérence entre le projet académique du candidat et la formation ;	Une lettre de motivation et un projet de recherche en cohérence avec la formation sont attendus ;	Très important
Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences (fouilles, stages laboratoires, valorisation culturelle) et de son parcours.	Le CV et la lettre de motivation permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Très important

Pièces constitutives du dossier
(Répondre seulement par OUI/NON – Si OUI : Renseigner les critères)

<u>Pièces constitutives</u>	<u>Demandées OUI/NON</u>	<u>Critères d'appréciation</u>
Relevé de notes du baccalauréat <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	
Relevés de notes des études supérieures <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Matières examinées : Histoire, Histoire de l'art et archéologie, Sciences de la terre, Sciences de la Vie, Chimie, Écologie et sciences environnementales</p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : aucune, examen en fonction des dossiers dans la mesure où c'est un master interdisciplinaire.</p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) Non</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) OUI (mais de nombreux parcours en sciences sociales, sciences de la vie et de la Terre sont cohérents avec notre formation)</p>
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p>
Curriculum Vitæ détaillé <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat</p>
Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature ou d'éclairer certains aspects du parcours.</p>

Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B1 (uniquement pour les détenteurs d'un diplôme étranger) Pour les détenteurs d'un diplôme francophone, seulement indiquer « diplôme francophone ».
Niveau de langue en anglais <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément permettant d'évaluer les capacités d'analyse, de synthèse et rédactionnelles, et/ou la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité : oui (mais optionnel)
Justificatifs d'expérience professionnelle <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité. Les justificatifs d'expériences bénévoles hors cursus universitaire (chantiers archéologiques, autres activités de terrain, stages) sont également appréciés.
Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Expérience de terrain ou de laboratoire, notamment en Archéologie, géosciences, paléoenvironnement ou tout autre compétence en lien avec la candidature.
Entretien oral	NON	

INFORMATIONS ET PIÈCES COMPLÉMENTAIRES (demandées aux candidats spécifiquement par les Responsables de Formation pour l'étude du dossier de candidature) NOUVEAU !

Enseignement secondaire et Baccalauréat <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
---	-----	--

Enseignement supérieur <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Questions complémentaires	NON	
Documents à téléverser (2 maximum) (sauf CV et lettre de motivation)		<input type="checkbox"/> Productions personnelles (portefolio...) Précisez : portfolio des créations personnelles (obligatoire): jeux (level design, game design, programmation), dessins 2D/3D, scénarios, nouvelles, romans, bd, logos, interfaces, etc. toute production susceptible d'être en lien avec la créativité et le jeu vidéo. <input type="checkbox"/> Justificatifs expériences professionnelles <input type="checkbox"/> Note d'intention du projet de recherche envisagé <input type="checkbox"/> Promesse de contrat d'apprentissage ou de professionnalisation <input type="checkbox"/> Autres : Précisez